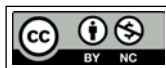


Научная статья
УДК 355.233.231.1
EDN: BQSUGB



Статья опубликована на условиях лицензии
Creative Commons Attribution 4.0
International License

МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Ирина Владимировна АНДРОНОВА¹
Владислав Сергеевич ДЕРЯБИН²

^{1,2} Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева, Самара, Россия

¹ m838om@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8278-7254>

² vlad.deryabin27/05@ya.ru, <https://orcid.org/0009-0002-4827-7167>

Аннотация: В статье рассматриваются современные тенденции и механизмы патриотического воспитания российской молодежи через призму развития молодежных движений и волонтерских организаций. Актуальность темы обусловлена усиливающейся ролью гражданских инициатив и волонтерства по формированию патриотических ценностей и гражданской идентичности в условиях цифровизации и возрастания глобализационных вызовов.

Цель исследования – анализ интеграционных процессов между государственными структурами и молодежными инициативами и оценка эффективности патриотических программ в формировании национального самосознания. Научная новизна работы состоит в комплексном междисциплинарном подходе к исследованию феномена патриотического воспитания, включая историко-культурные традиции и современные вызовы, в том числе влияние глобальной информационной среды.

Материалы и методы исследования включают анализ научной литературы, официальных документов, образовательных программ, а также эмпирические данные социологических опросов и интервью с участниками молодежных движений.

В заключении сделан вывод о значимости взаимодействия государства и общества для устойчивого развития патриотического воспитания, обозначены перспективы дальнейших исследований, связанных с цифровизацией и изменением моделей патриотизма.

Ключевые слова: молодежные движения, волонтерские организации, патриотическое воспитание, гражданская идентичность, государственная политика.

Заявление о конфликте интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Для цитирования: Андропова И.В., Дерябин В.С. Молодежные движения и волонтерские организации в контексте государственной системы патриотического воспитания // Вестник Поволжского института управления. 2025. Т. 25, № 4. С. 47–58. EDN: BQSUGB

© Андропова И.В., Дерябин В.С., 2025

Original article



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0
International License

YOUTH MOVEMENTS AND VOLUNTEER ORGANIZATIONS IN THE CONTEXT OF THE STATE SYSTEM OF PATRIOTIC EDUCATION

Irina V. ANDRONOVA¹

Vladislav S. DERYABIN²

^{1,2} Samara National Research University named after Academician S.P. Korolev
Samara, Russia

¹ m838om@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8278-7254>

² vlad.deryabin27/05@ya.ru, <https://orcid.org/0009-0002-4827-7167>

Abstract. The article examines modern trends and mechanisms of patriotic education of Russian youth through the prism of the development of youth movements and volunteer organizations. The relevance of the topic is due to the increasing role of civil initiatives and volunteering as a key element of state policy on the formation of patriotic values and civic identity in the context of digitalization and increasing globalization challenges.

The purpose of the study is to analyze the integration processes between government agencies and youth initiatives, as well as to assess the effectiveness of patriotic programs and their contribution to the formation of national identity. The scientific novelty of the work lies in the comprehensive interdisciplinary approach to the study of the phenomenon of patriotic education, which takes into account both historical and cultural traditions and modern challenges, including the influence of digital technologies and the global information environment.

Materials and methods of the study include the analysis of scientific literature, official documents, educational programs, as well as empirical data from sociological surveys and interviews with participants in youth movements.

The conclusion is made about the importance of interaction between the state and society for the sustainable development of patriotic education, and prospects for further research related to digitalization and changes in models of patriotism are outlined.

Keywords: youth movements, volunteer organizations, patriotic education, civic identity, public policy.

Conflicts of interest. The authors declare no conflicts of interest.

Contribution of the authors: all authors have made equivalent contributions to the publication.

For citation: Andronova, I.V., Deryabin, V.S. Youth Movements and Volunteer Organizations in the Context of the State System of Patriotic Education // The Bulletin of the Volga Region Institute of Administration. 2025. Vol. 25, № 4. P. 47–58. EDN: BQSUGB

Введение. В условиях динамичных социально-политических изменений в современной России наблюдается комплексная трансформация механизмов патриотического воспитания молодежи. Важной составляющей государственной политики в сфере патриотизма является формирование и развитие молодежных движений и волонтерских организаций, воспринимаемых как необходимый элемент системы гражданского воспитания. Наряду с целями развития гражданского самосознания, формированием патриотических ценностей молодежная политика направлена на мобилизацию активной молодой аудитории для решения социальных проблем и повышения уровня социальной ответственности. Научная проблематика данной публикации заключается в анализе интеграционных процессов внутри системы патриотического воспитания, рассмотрении современных тенденций в деятельности молодежных движений и волонтерских организаций, а также оценке их вклада в формирование патриотической идентичности в условиях государственной политики России [1, с. 3–6].

Материалы и методы. Исследовательский подход основывается на комплексном использовании сравнительно-исторического и социокультурного методов анализа, что позволяет рассмотреть феномен молодежной активности как результат взаимодействия исторически сложившихся традиций патриотического воспитания и современных реалий государственной политики. В теоретическом аспекте учитываются труды отечественных и зарубежных специалистов в области политологии и педагогики, анализирующих механизмы формирования гражданской идентичности через участие в добровольческих движениях. Особое внимание уделяется концепции патриотического воспитания как явлению, охватывающему не только символическую сферу, но и практическую деятельность, способствующую формированию активной гражданской позиции. Методологическая база исследования включает анализ официальных документов, образовательных программ, нормативных правовых актов, а также эмпирические данные, полученные в результате социологических исследований и интервью с представителями молодежных организаций.

Методологическая база данного исследования выстроена на междисциплинарном подходе, объединяющем принципы политической теории, социологии и культурологии для создания целостной картины феномена молодежных движений и волонтерских организаций в системе государственной политики патриотического воспитания. Применяемый системный подход позволяет рассматривать патриотическое воспитание как сложное взаимодействие институциональных и агентурных факторов, где государственные механизмы, направленные на

формирование национальной идентичности, переплетаются с инициативами гражданского общества. Методологические рамки исследования охватывают сравнительный анализ, контент-анализ, а также кейс-стади, что способствует выявлению как общих тенденций, так и специфических проявлений патриотической работы с молодежью в разных региональных и культурных контекстах. Такой подход обеспечивает глубокое понимание структурных взаимосвязей и динамики формирования патриотических установок, что имеет важное значение для обоснования эффективности государственного патриотического воспитания в современных условиях.

Результаты и обсуждение. Актуальность темы обусловлена возрастанием роли волонтерства как элемента государственной стратегии по формированию патриотических ценностей в обществе. В современных условиях наблюдается тенденция к воплощению государственных инициатив через проекты, направленные на развитие гражданского общества, где молодежь становится активным участником социальных преобразований. Деятельность федеральных и региональных молодежных движений подтверждает, что вовлеченность молодых граждан в проекты социального развития способствует усилению интеграционных процессов внутри страны. Системное внедрение патриотического воспитания в структуру образовательных процессов, использование принципов добровольческой инициативы и взаимопомощи отражают современные тренды в государственной политике. Вместе с тем, по мнению ряда авторов, «для конструктивности политического участия молодежи на современном этапе существуют определенные препятствия. Прежде всего это дефицит структур гражданского общества, которые, с одной стороны, формировали бы устойчивое институциональное поле политического участия молодежи «снизу», а с другой — сами усиливались бы таким участием» [2, с. 31].

Основные направления государственной политики в сфере образования закреплены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Работы отечественных ученых в данной области свидетельствуют о необходимости кросс-дисциплинарного подхода к анализу феномена патриотического воспитания. Так, К.В. Седова рассматривает вопросы социопедагогического взаимодействия в условиях современных вызовов [1], а О.В. Бахлова и Е.Н. Макшаева анализируют процессы формирования гражданской идентичности через участие в добровольческих движениях [3]. Н.В. Гришанин и Я.В. Миневиц выявляют ключевые ценности, свойственные молодежи, в контексте актуальных современных проблем [4]. В трудах Д.В. Буярова и К.А. Цеона, А.Е. Аввакумова освещаются вопросы интеграции молодежных инициатив и государс-

твенных программ [5; 6]. В целом исследования российских авторов позволяют выявить современные тенденции в развитии молодежных движений и волонтерских организаций на основе научно выверенных подходов к анализу механизмов патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание как предмет научного анализа в последние годы претерпевает существенные изменения в силу трансформации общественных отношений и образовательных парадигм. Многие исследователи подчеркивают, что основные направления патриотического воспитания сегодня включают не только традиционные церемониальные элементы (например, празднование Дня Победы), но и активное вовлечение молодежи в общественные проекты, что в значительной мере способствует развитию гражданских инициатив. В связи с этим молодежные движения и волонтерские организации выступают неотъемлемой частью данной системы, являясь своеобразным связующим звеном между государственными программами и молодежной субкультурой [7].

Современная государственная система патриотического воспитания представляет собой многоуровневую структуру, где центральное место отводится социокультурным программам, интегрированным в систему образования и молодежной политики. Одним из важнейших аспектов этой системы является активное сотрудничество государственных институтов с негосударственными организациями, в том числе волонтерскими и молодежными инициативами. Такая форма взаимодействия позволяет не только оперативно решать задачи локального уровня, но и формировать общее представление о патриотизме, ориентированное на современную реальность. Государственное финансирование, поддержка со стороны образовательных учреждений, местных администраций и профессиональных объединений способствуют структурированию и формированию целостной системы патриотического воспитания, включающей механизмы развития гражданского общества [8, с. 149–150].

Формирование патриотических установок посредством молодежных движений имеет определенную специфику. Во-первых, в этом процессе необходимо учитывать сложный современный контекст, в рамках которого исторические традиции патриотизма переосмысливаются, адаптируются к вызовам эпохи информационных технологий и глобализации. Во-вторых, современная молодежь характеризуется высокой степенью мобильности и возможности участия в глобальных коммуникационных процессах, что требует обновленных форматов патриотического воспитания, способных интегрировать локальный опыт с мировыми практиками гражданской активности. Научное сообщество

обращает внимание на то, что успех таких форматов напрямую зависит от способности системы образования, культуры и государственной политики к взаимной адаптации, ставшей актуальной задачей современной педагогики [9, с. 49–50].

Вовлечение молодежи в волонтерские проекты становится одним из механизмов преодоления отчуждения от общества и формирования социальной ответственности. Роль волонтерских организаций, действующих в тесном взаимодействии с государственными структурами, заключается в реализации практических программ, направленных на решение локальных социальных проблем, охрану культурного наследия и развитие экологических инициатив. Таким образом, волонтерство становится неотъемлемым компонентом стратегии патриотического воспитания, устраняя разрыв между теоретическим пониманием гражданской ответственности и ее применением на практике. Кроме того, волонтерская деятельность способствует развитию навыков межличностной коммуникации, умения работать в команде и принимать сложные решения, что является необходимым условием формирования современной гражданской позиции. Согласно мнению Е.В. Князьковой, «волонтерская деятельность, привносящая в социальные практики синергетический эффект, становится важным ценностным ориентиром, фактором развития нравственности, морали и самосознательности конкретного человека, обуславливает позитивные общесекторальные преобразования, влияет на развитие гражданского общества, выступает и субъектом (в лице конкретного человека или организации), и объектом молодежной политики» [10, с. 85].

Особого внимания заслуживают программы, направленные на интеграцию патриотических идей в школьное и высшее образование. Современные образовательные стандарты в Российской Федерации предусматривают обязательное включение уроков, посвященных истории Родины, а также проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание. Однако, несмотря на четко регламентированное содержание учебных программ, проблема практической реализации данных идей остается открытой. Молодежные движения и волонтерские организации играют здесь роль своеобразных лабораторий гражданского воспитания, где путем творческой деятельности и участия в общественных инициативах молодые люди получают возможность самостоятельно интерпретировать значение патриотизма в современной России [11, с. 265–267].

Национальный проект «Молодежь и дети», реализуемый с 2024 г., стал ключевым инструментом государственной политики в области патриотического воспитания молодого поколения. Проект направлен

на формирование патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения граждан, способного обеспечить суверенитет и конкурентоспособность России [12].

В рамках проекта существенное значение приобретает развитие молодежных движений и волонтерских организаций патриотической направленности. К примеру, Президентская платформа «Россия — страна возможностей» нацелена на создание условий для самореализации молодежи, а федеральный проект «Мы вместе» — на поддержку добровольчества.

Проект «Молодежь и дети» предусматривает значительное увеличение финансирования патриотических инициатив, включая поддержку таких организаций, как «Движение первых», «Юнармия», программа «Орлята России». Эти структуры призваны охватить различные возрастные группы, начиная с младших школьников, и сформировать преемственность в патриотическом воспитании [13].

Волонтерская деятельность патриотической направленности связана с организацией патриотических мероприятий, заботой о ветеранах, сохранением исторической памяти. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» играет ключевую роль в координации этой деятельности, развивая систему патриотического воспитания и распространяя в обществе идею волонтерства.

По данным на конец 2024 г., количество волонтеров в России увеличилось на 18%, а число организаторов волонтерской деятельности выросло на 23%. Около 28% населения страны готовы оказывать поддержку и участвовать в волонтерских проектах. Активно развивается инфраструктура добровольчества за счет открытия ресурсных центров и Добро.Центров.

Статистика показывает, что 98% граждан России знают о деятельности добровольцев, а 28% опрошенных лично занимались волонтерством. Более половины респондентов (61%) отметили, что достаточно хорошо осведомлены о волонтерской деятельности. Наибольшую активность проявляют люди в возрасте 35–44 лет (30%) и 25–34 лет (25%) [14].

Результаты социологических исследований за период 2023–2025 гг. демонстрируют устойчивый рост патриотических настроений и активности молодежи в сфере волонтерства и участия в патриотических движениях. Согласно данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), к 2024 г. уровень патриотических настроений среди молодежи 18–35 лет достиг 92%, что отражает максимальный рост за последние 10–15 лет.

Количество молодых людей, вовлеченных в деятельность патриотических и волонтерских организаций, также демонстрирует положи-

тельную динамику. По состоянию на 2025 г., в России функционирует около 46,5 тысячи органов молодежного самоуправления, в работе которых принимают участие более 2,1 млн человек [15].

Безусловно, государственная система патриотического воспитания должна усиливаться региональными системами, которым отводится значительная роль в развитии молодежных патриотических инициатив. Каждый регион самостоятельно выбирает форму работы в данном направлении. Например, Закон Самарской области от 10 июня 2024 г. № 46-ГД «О патриотическом воспитании в Самарской области» [16] определяет цели, задачи, принципы и основные направления патриотического воспитания в регионе. Основными направлениями являются гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, историко-патриотическое, социально-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-патриотическое и спортивно-патриотическое воспитание.

Система патриотического воспитания в Самарской области признана одной из лучших в Приволжском федеральном округе. В ее реализации участвуют различные органы власти: Самарская губернская Дума, Правительство Самарской области, министерство образования Самарской области, министерство молодежной политики Самарской области. Важным элементом системы является Центр патриотического воспитания молодежи Самарской области — структурное подразделение Агентства по реализации молодежной политики Самарской области, который координирует работу по патриотическому воспитанию и организует различные мероприятия и проекты в этой сфере.

В Самарской области успешно реализуется проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на укрепление гражданской идентичности и патриотического сознания молодежи.

Роль государства в организации и поддержке молодежных движений обеспечивается как нормативными, так и финансовыми механизмами. С одной стороны, законодательство закрепляет правовую базу для деятельности волонтерских организаций, устанавливая нормы и принципы их функционирования, а с другой — через грантовые программы и проекты осуществляется материальное стимулирование инициативы. Такая двойственная модель взаимодействия государства и гражданского общества способствует выстраиванию диалога, в рамках которого молодежь чувствует свою причастность к процессам развития страны. При этом успех данных инициатив во многом зависит от способности госструктур обеспечивать прозрачную коммуникацию с представителями молодежных движений, что требует постоянного совершенствования системы обратной связи и учета практических рекомендаций участников гражданских инициатив [3, с. 103—105].

Сложность современного этапа формирования патриотических установок в молодежной среде во многом связана с глобализационными процессами и информационной открытостью общества. В условиях цифровизации и свободного информационного обмена государству приходится учитывать влияние внешних факторов, способных как укреплять, так и разрушать традиционные представления о патриотизме. Именно поэтому развитие волонтерских организаций и молодежных движений становится важным механизмом противодействия рискам информационной нестабильности с целью укрепления национального самосознания и формирования адекватного отношения к историко-культурному наследию. Таким образом, создание благоприятного информационного поля, позволяющего интегрировать современные технологии и традиционные ценности, является одним из приоритетных направлений государственной политики [17].

Анализ отечественного опыта показывает, что эффективное взаимодействие между государственными институтами и негосударственными инициативами способствует формированию устойчивой системы патриотического воспитания, основанной на диалоге с молодежью. Практика показывает, что реализация проектов, направленных на волонтерство, способствует не только социально-педагогическому развитию, но и формированию навыков лидерства, самоуправления и общественной ответственности. Интеграция идей патриотизма в практическую деятельность молодежи дает возможность закрепить историческую память, а также выработать современные модели гражданского участия, что особенно актуально для социально ориентированных обществ [7, с. 230–232].

Современная государственная политика патриотического воспитания в России выступает в качестве многоуровневой системы, в которой молодежные движения и волонтерские организации играют определяющую роль. Их деятельность выступает не только в качестве инструмента реализации государственных задач, но и как самостоятельный механизм формирования гражданской идентичности, способный адаптироваться к изменяющимся социально-политическим условиям. В процессе всеобщей интеграции и развития информационных технологий чрезвычайно важно обеспечивать постоянное взаимодействие между государственными структурами и молодежными инициативами, что требует дальнейших исследований в области психолого-педагогической и политической наук. И теоретические разработки, и эмпирические исследования ориентированы на то, что системное внедрение принципов волонтерства и гражданского самоуправления способствует формированию устойчивых социальных связей и является основой для дальнейшего развития патриотической культуры в стране [1, с. 3–6].

Проведенное исследование позволяет утверждать, что молодежные движения и волонтерские организации являются важнейшими элементами современной системы патриотического воспитания в России и играют ключевую роль в формировании гражданской позиции молодежи. Современная государственная политика, направленная на интеграцию патриотических ценностей в образовательную и социальную практику, демонстрирует высокий потенциал для преобразования национального сознания, развития гражданского общества и укрепления историко-культурного наследия. Эффективное взаимодействие госструктур с молодежными инициативами позволяет не только оперативно решать актуальные социальные задачи, но и формировать новые модели патриотизма, адаптированные к вызовам современной информационной эпохи. При этом важным направлением дальнейших исследований является разработка практических механизмов обратной связи между участниками волонтерских проектов и государственными институтами, что позволит максимально эффективно использовать потенциал молодежных движений для реализации политики гражданского воспитания.

Заключение. Перспективы дальнейших исследований связаны с изучением влияния цифровых технологий на формирование патриотической идентичности, а также с анализом трансформации традиционных патриотических форм в условиях глобальных информационных процессов. В условиях нарастающей интеграции современной России в мировое сообщество становится необходимым пересматривать existing образовательные модели и разрабатывать новые подходы, способствующие всестороннему развитию гражданского самосознания. Для обеспечения эффективности политики патриотического воспитания необходимо учитывать психолого-педагогические особенности современной молодежи, их информационные предпочтения и стремление к самостоятельному участию в общественных процессах.

Таким образом, комплексное исследование вопросов молодежных движений и волонтерских организаций позволяет сделать вывод о том, что только через системное взаимодействие государственных и негосударственных институтов может быть достигнут качественный прорыв в развитии патриотического воспитания. Успешное воплощение данной модели требует постоянного обновления методологических подходов, ориентированных на реалии современного информационного общества и динамично изменяющихся социокультурных условий. В таком контексте роль ученых, педагогов и государственных деятелей становится особенно важной: лишь совместными усилиями возможно создать устойчивую и прогрессивную систему патриотического воспитания, способную обеспечить дальнейшее развитие гражданского общества и укрепление национальной идентичности.

Список источников

1. Седова К.В. Основные направления государственной политики РФ в сфере патриотического воспитания // Огарев-Online. 2023. Т. 11, № 8. URL: <https://ogarev-online.ru/2311-2468/article/view/266868>
2. Дидковская Я.В., Трынов Д.В., Масоров С.Д. Проблема конструктивности политического участия молодежи в современных российских условиях // Вопросы управления. 2022. № 6. С. 22–34. URL: <https://journal-management.com/issue/2022/06/02>. DOI: 10.22394/2304-3369-2022-6-22-34. EDN: SEVSWY.
3. Бахлова О.В., Макишаева Е.Н. Тема волонтерства в политическом дискурсе (по материалам официальных сайтов Президента России и парламентских партий) // Управленческое консультирование. 2024. № 6. С. 99–113. DOI: 10.22394/1726-1139-2024-6-99-113 EDN: VBAWSX.
4. Гришанин Н.В., Миневич Я.В. Ценности молодежи как ресурс разработки внутрикорпоративной идеологии компании: глобализация и патриотизм // Управленческое консультирование. 2023. № 6. С. 105–117. DOI: 10.22394/1726-1139-2023-6-105-117.
5. Буяров Д.В., Цеона К.А. Государственная политика в сфере образования и повышение его конкурентоспособности в мире: цели и перспективы // Управление образованием: теория и практика. 2022. № 4 (50). С. 148–157. DOI: 10.25726/f0232-6779-3513-о. EDN: LICFUW.
6. Аввакумов А.Е. К проблеме концептуальных основ государственной национальной политики в Российской Федерации // Общество: политика, экономика, право. 2023. № 4 (117). С. 88–93. DOI: 10.24158/per.2023.4.12. EDN: FBOHRF.
7. Сосновская А.М., Левина С.А. Акторы политической социализации молодежи // Управленческое консультирование. 2024. № 5. С. 228–243. DOI: 10.22394/1726-1139-2024-5-228-243. EDN: SVSSXY.
8. Пашианов Э.Л., Бюрчиева Б.Н. Патриотическое воспитание как приоритетное направление государственной молодежной политики // Современные социальные и экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы регионального развития. 2023. № 1. С. 148–151.
9. Давыдов А.В., Коряковцева О.А. Молодежные организации и движения в России: история и современность // PolitBook. 2014. № 3. С. 41–54. EDN: TMIZSH.
10. Князькова Е.В. Приоритеты стратегии молодежной политики в современной повестке дня // Вестник Поволжского института управления. 2023. Т. 23, № 2. С. 82–92. DOI: 10.22394/1682-2358-2023-2-82-92. EDN: EOQLGM.
11. Сафонова А.С. Молодежные политические организации России: подходы к классификации // Проблемы современной науки и образования. 2015. № 12 (42). С. 261–268. EDN: VBLQBJ.
12. Национальный проект «Молодежь и дети» // Правительство России URL: <http://government.ru/rugovclassifier/914/about/>
13. Битва за молодежь: почему в России увеличивают расходы на патриотическое воспитание // Forbes. URL: <https://www.forbes.ru/mneniya/498157-bitva-za-molodez-pocemu-v-rossii-uvelicivaut-rashody-na-patrioticeskoe-vospitanie>
14. Молодежные движения в России стремительно развиваются // Luki News [сайт]. URL: <https://luki-news.ru/news/obshchestvo/29196-molodezhnye-dvizheniia-v-rossii-stremitelno-razivaiutsia.html>

15. О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.: распоряжение Правительства РФ от 17 авг. 2024 г. № 2233-р (с изм. от 31 марта 2025 г.). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_484654/

16. О патриотическом воспитании в Самарской области: Закон Самарской области от 10 июня 2024 г. № 46-ГД. URL: <https://sam-pravo.ru/zakon/2024/06/10/n-46-gd/>

17. Аббасов Г.А. Формирование и развитие молодежной политики в контексте транснациональных процессов: возможности и вызовы // PolitBook. 2023. № 3. С. 118–142. EDN: QCRYLL.

Сведения об авторе

АНДРОНОВА Ирина Владимировна,
доктор политических наук, профессор
кафедры государственного
и муниципального управления
Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С.П. Королева
Самара, Россия
m838om@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0001-8278-7254>

ДЕРЯБИН Владислав Сергеевич,
аспирант кафедры государственного
и муниципального управления
Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С.П. Королева
Самара, Россия
vlad.deryabin27/05@ya.ru,
<https://orcid.org/0009-0002-4827-7167>

Статья поступила в редакцию
28.04.2025

Одобрена после рецензирования
20.05.2025

Принята к публикации
20.07.2025

The authors

Irina V. ANDRONOVA,
Doctor of Sciences (Politics),
Professor of the Public and Municipal
Administration Department,
Samara National Research
University named after Academician
S.P. Korolev
Samara, Russia
m838om@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0001-8278-7254>

Vladislav S. DERYABIN,
postgraduate student of the Public
and Municipal Administration
Department, Samara National Research
University named after Academician
S.P. Korolev
Samara, Russia
vlad.deryabin27/05@ya.ru,
<https://orcid.org/0009-0002-4827-7167>

The article was submitted
28.04.2025

Approved after reviewing
20.05.2025

Accepted for publication
20.07.2025