M.N. Sergeeva

Factors and Mechanisms of Human Adaptation to the Culture of Using Information Resources

Factors and mechanisms, as basic elements of the phenomenon of human adaptation to the culture of using information resources are considered. The structure of human adaptation culture in the modern information society is analyzed.

Key words and word-combinations: adaptation, personality, factors of adaptation, mechanisms of adaptation, information resources, culture.

Рассматриваются факторы и механизмы как основные элементы феномена адаптации человека к культуре использования информационных ресурсов. Анализируется структура адаптационной культуры человека в современном информационном обществе.

Ключевые слова и словосочетания: адаптация, личность, факторы адаптации, механизмы адаптации, информационные ресурсы, культура.

УДК 159.9:004:002
ББК 88.4:73

М.Н. Сергеева

ФАКТОРЫ И МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ ЧЕЛОВЕКА К КУЛЬТУРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

В настоящее время не существует сферы человеческой деятельности, которая не испытывала бы зависимости от рынка информации и не нуждалась в использовании новейших информационных достижений общества. Все это накладывает отпечаток на взгляды, поведение, образ жизни и мышление современного человека, предъявляя новые требования к жизненным ценностям [1, с. 34].

Адаптация к культуре пользования информационными ресурсами становится важным инструментом в условиях социокультурного развития общества, так как процессы познания нового в использовании современных производственно-технологических ценностей способствуют гармонизации внутреннего мира человека и достижению успехов в любой деятельности, в том числе и профессиональной. Адаптация человека затрудняется в связи с резко возросшим объемом информации, а также многообразием форм и видов информационных ресурсов, циркулирующих в социуме и воздействующих на личность. Сам феномен адаптации человека к культуре пользования информационными ресурсами в условиях современного общества по своей структуре достаточно сложен для восприятия. Рассмотрим его в соответствии со структурно-функциональным подходом.

Существуют и другие подходы к анализу данного явления. Социальный подход выде-

ляет основные типы адаптационного процесса: тип, характеризующийся преимущественно активным воздействием на социальную среду; тип, определяющийся приспособлением личности, самоизменением в соответствии с требованиями среды. Культурологический подход раскрывает сущность предмета адаптации. Психолого-педагогическое направление объединяет в себе несколько подходов: первый подход связан с медико-психологическими аспектами адаптации в стрессовых условиях; второй – с психолого-педагогическими особенностями – такими, как мотивация, интерес, уровень культуры пользования; третий – с приобретенными знаниями, умениями и навыками в обучении культуре пользования информационными ресурсами.

Адаптационные процессы человека предполагают взаимодействие различных комбинаций деятельностных, поведенческих и информационно-психологических, частных адаптивных направлений, вся совокупность которых направлена на реализацию определенных потребностей современного общества. Важными составляющими, определяющими эффективность адаптации человека к культуре пользования информационными ресурсами, являются конкретные факторы.

В.Г. Ананьев разделяет данные факторы на две группы: субъективные и средовые, которые могут успешно влиять на ход процесса адаптации. К субъективным факторам ученый относит демографические (возраст, пол), физиологические и психологические характеристики человека; к средовым – условия жизнедеятельности, режим и характер деятельности, особенности социокультурной среды [2, с. 40–41].

А. Маслоу, К. Роджерс считают, что основными условиями адаптации являются индивидуальные особенности, характеризующие самоактуализирующуюся личность; высокий показатель конгруэнтности «реального Я» и «идеального Я»; ценностные ориентации с точки зрения их нормативности в обществе. Л. Филипс утверждает, что на адаптацию влияют как внутрипсихические (личностные черты: целеустремленность, активность, самостоятельность), так и средовые факторы (условия воспитания) [3].

С.А. Ларионова в своем исследовании предлагает структурно-функциональную модель и выделяет факторы, детерминирующие адаптацию человека к культуре пользования информационными ресурсами [4, с. 93].

С точки зрения социально-психологической адаптации можно выделить следующие факторы: когнитивный, эмоциональное реагирование, практическая деятельность и мотивация личности [5, с. 92]. Нарушения адаптационных процессов и состояния равновесия в системе «человек – среда» могут вызываться различными факторами – биологическими либо социокультурными, в зависимости от аспекта. Комплексное влияние приводит к тому, что действие биологических и социокультурных факторов может быть взаимоопосредованным: «Можно с уверенностью утверждать, что такие факторы прогресса, как, например, ускорение темпов жизни, интенсификация производственных процессов, урбанизация, комплекс социально-психологических и культурно-исторических условий нашей эпохи, действуют на биологию человека не прямо, а опосредованно, преломившись через нейропсихическую сферу» [6, с. 43].

Немаловажным элементом изучения процессов адаптации человека к культуре пользования информационными ресурсами являются факторы образовательные, формирующие ее в информационной среде (знания, умения и навыки

в любых образовательных условиях) и влияющие на информационно-культурное становление и развитие. Такой концепции придерживается Н.И. Гендина [7]. На повышение культуры пользования информационными ресурсами человека влияют и индивидуальные факторы развития и поведения, по мнению Л.С. Выготского [8, с. 145].

Можно выделить основные группы факторов, влияющие на адаптационные процессы человека в сфере культуры пользования информационными ресурсами: информационно-образовательный, социально-экономический, психолого-педагогический факторы, профессиональная деятельность.

На наш взгляд, важную роль играют факторы психолого-педагогические, влияющие на более успешную адаптацию человека к культуре пользования информационными ресурсами. Информационно-образовательные и социально-экономические факторы могут способствовать или тормозить адаптационные процессы человека в процессе пользования информационными ресурсами.

К основным информационно-образовательным факторам в процессе адаптации человека к культуре пользования информационными ресурсами относятся следующие:

– ознакомление с многообразием информационных ресурсов как процесс непрерывный; личность должна самостоятельно ориентироваться в информационной среде для применения информационных ресурсов в повседневной жизни;

– приобретение основных навыков работы с любыми информационными ресурсами, с разнородными техническими характеристиками данных; формирование навыков самостоятельного поиска и анализа информации;

– систематическое получение знаний, умений и навыков в работе с информационными ресурсами самостоятельно или при помощи образовательных учреждений.

Процессы адаптации человека к культуре пользования информационными ресурсами тормозит также и социально-экономическая среда. Не всегда у людей имеются материальные средства для повышения уровня знаний в области работы с информационными ресурсами – приобретения их или посещения определенных курсов. Профессиональная деятельность тоже может как способствовать адаптации человека, так и тормозить ее – это зависит от самой сферы деятельности, в которой трудится человек.

Одним из основных направлений для успешного протекания адаптация человека к культуре пользования информационными ресурсами является интеграция. Интеграционные процессы человека с разными информационными ресурсами современного общества заключаются в систематическом контакте с производственно-технологической культурой общества, в частности с цифровыми и аналоговыми ресурсами. Это необходимо для приобретения умений ориентироваться в возрастающих потоках информации, циркулирующих в мире; использовать информационные технологии передачи, хранения, обработки информации; применять информационные ресурсы для развития творческих способностей; повышать уровень культуры пользования ими.

Интегрирующая совокупность адаптационных процессов человека позволяет ориентироваться в информационной среде, обеспечивать возможность получать, обрабатывать и актуализировать информацию и знания, проявлять в реф-

лексии информационной деятельности потребности в самореализации. Под самореализацией человека в информационном обществе понимается деятельность, направленная на развитие личностного «Я» с целью адаптации, индивидуализации и интеграции в обществе в условиях приоритета информационной деятельности его [9, с. 13]. В процессе самореализации личность овладевает такими основными видами деятельности, как ценностно ориентированными, познавательным, преобразовательным, коммуникативным [10, с. 83].

Процесс адаптации может осуществляться как активно, так и пассивно. Пассивная форма адаптации реализуется спонтанно, на уровне подсознания, причем главными механизмами являются физиологические и психосоматические. Такая форма приспособления соответствует тому, что человек – существо биологическое. Но поскольку личность является существом и общественным, пассивная форма адаптации протекает также под влиянием общекультурных факторов. Данные факторы организуют социокультурную среду так, что человечество, даже если оно не хочет включаться в информационный процесс развития современного общества, обеспечивает процесс принудительного внедрения новых информационных ресурсов, вытесняя ими старые.

Феномен адаптации к пользованию информационными ресурсами характерен для личности, находящейся в состоянии социального или эмоционального шока, и проявляется в стремлении сохранить неизменным обычный образ жизни, использовать отлаженные и ранее эффективные стереотипы взаимодействия с окружением и самим собой. Сущность механизмов адаптации личности к культуре пользования информационными ресурсами заключается во взаимодействии двух структурных систем личности и окружающих ее форм и видов информационного ресурса.

В основе понимания механизмов адаптационных процессов человека, согласно теоретическим представлениям Т. Парсонса, социокультуризация индивида осуществляется с помощью трех основных механизмов: познавательных; защитных психических, с помощью которых принимаются решения в тех случаях, когда между потребностями личности возникают конфликты; приспособленческих, тесно связанных с защитными механизмами. Механизмы приспособления, по мнению Т. Парсонса, сублимируют конфликты, связанные с внешними объектами. Такое приспособление приводит к интернализации элементов социального контроля, и в этом смысле оно имеет сходство с функционированием сверх «Я» [11, с. 270].

Для определения силы и продолжительности приспособленческих реакций человека, ряд ученых (А.И. Воложин, Д.В. Колесов, В.И. Медведев, Ю.К. Субботин) используют термин «реактивность», понимаемый как количественно-временная характеристика функциональных сдвигов в организме, происходящих в ответ на воздействие и лежащих в основе достижения того или иного адаптивного эффекта [12, с. 3].

Приспособленческие реакции могут быть разделены на два класса: быстро реализующиеся реакции срочной адаптации, для которых имеются готовые, вполне сформировавшиеся механизмы, и реакции долговременной адаптации. Долговременная адаптация включает в себя реакции, для осуществления которых у личности не существует готовых сформировавшихся механизмов, а есть лишь генетически детерминированные предпосылки. Постепенное формирование таких механизмов происходит при многократном включении реакций срочной адаптации [11, с. 35].

Одним из важных механизмом адаптации личности к культуре пользования информационными ресурсами может стать преодоление барьеров, в частности информационных и информационно-технологических. В.М. Ромм считает, что барьеры, тормозящие адаптацию, по их месту в адаптивном взаимодействии в системе «личность – общество» подразделяются на индивидуальные (характеризующие особенности адаптирующейся личности), информационноадаптивные (затрагивающие адаптивное инфовзаимодействие) и ситуативные (связанные с качественной спецификой социальной среды) [12, с. 62].

На наш взгляд, механизмы адаптации человека к культуре пользования информационными ресурсами можно разделить на три основные группы – деятельности, общения, самопознания, характеризующих его социальную сущность. Деятельность – ведущий специфический механизм в организации адаптации личности. Механизм деятельности включает в себя процессы общения, обучения, практического применения. Сам же механизм адаптации в деятельности личности имеет свои закономерные этапы, в основном свойственные остальным видам деятельности. Эта схема примерно такова: нужда индивида – потребности – мотивы принятия решения – реализация и подведение итогов – оценка. Далее этот механизм может повториться в зависимости от достигнутых результатов. Общение – важнейший механизм адаптации личности к пользованию информационными ресурсами, который основывается на обмене знаниями при вербальном или виртуальном контакте. Самопознание – это механизм, в котором личность самостоятельно повышает уровень культуры пользования информационными ресурсами.

Данные механизмы и факторы адаптационной культуры человека в сфере пользования информационными ресурсами представлены в виде определенной структуры:

адаптационная потребность, выраженная в стремлении человека получить определенные знания в рамках меняющихся норм общества;

адаптационные способности к рациональному познанию значимых материальных ценностей общества;

адаптационное поведение, выступающее как ответная реакция адаптации человека к изменяющимся ценностям общества, в частности к информационным ресурсам.

Активная форма адаптации к пользованию информационными ресурсами заключается в том, что человек стремится целенаправленно изменить свое сознание, действия, прежний образ жизни, социальное положение, с тем чтобы приспособиться к меняющимся социокультурным условиям. При этом он ориентируется на собственные внутренние резервы, готов и способен отвечать за свои действия и решения. В основе активной социокультурной адаптации, на наш взгляд, лежат реалистическое отношение к жизни, способность видеть не только негативные, но и позитивные стороны действительности.

Таким образом, адаптация человека к культуре пользования информационными ресурсами в современном обществе предполагает одновременное воздействие целого ряда факторов, включающих комплекс как субъективных (зависящих главным образом от самого человека), так и объективных (в большей степени зависящих от внешних обстоятельств) факторов: образование, профессиональная деятельность, психологическая характеристика, социально-экономические условия.

Библиографический список

1. *Марков А.П.* Основы социокультурного проектирования. СПб., 1997.
2. *Реан А.А.* Психология адаптации личности. СПб., 2002.
3. *Кисенова Р.Х.* К проблеме исследования факторов адаптации личности // Актуальные проблемы психологии личности: мат-лы межрегиональной заочной науч.-практ. конф., 20 авг. 2009 г. URL: http://go.mail.ru/search?utf8in=1&q=%D0%9B.%D0%93.+%D0%9B%D0%B0%D0%BF% D1%82%D0%B5%D0%B2+%D1%84%D0%B0%D0
4. *Ларионова С.А*. Социально-психологическая адаптация личности: теоретическая модель и диагностика. Белгород, 2002.
5. *Ротенберг В.С.* Поисковая активность и адаптация. М., 1984.
6. Философские проблемы теории адаптации / под ред. А.В. Петровского. М., 1970.
7. *Гендина Н.И.* Образование для общества знаний и проблемы формирования информационной культуры личности // НТБ. 2007. № 3. С. 40/48.
8. *Выготский Л.С.* Собрание сочинений: в 6 т. М., 1982–1984. Т. 3.
9. *Иванова Е.О.* Содержание образования: культурологический подход // Педагогика. 2005. № 1. С. 13/19.
10. *Коган Л.Н.* Человек и его судьба. М., 1988.
11. *Парсонс Т.* Система современных обществ. М., 1998.
12. *Медведев В.И.* О проблеме адаптации // Компоненты адаптационного процесса. Л., 1984. С. 3–16.

S.N. Vladimirova
Organization of Sanatorium Treatment at the Caucasian Mineral Waters in the Early XX Century

The development of sanatorium complexes in towns of the Caucasian Mineral Waters in 1917–1930 is assessed. The role of Soviet authorities in organizing sanatorium treatment at the Caucasian Mineral Waters is considered.

Key words and word-combinations: governance, resort towns, sanatorium development, organization.

Оценивается развитие санаторно-курортных комплексов в городах Кавказских Минеральных Вод в 1917–1930 гг. Рассматривается роль советской власти в организации санаторно-курортного лечения на Кавказских Минеральных Водах.

Ключевые слова и словосочетания: управление, города-курорты, санаторно-курортное развитие, организация.

УДК 61(091)
ББК 5г

С.Н. Владимирова

ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ НА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОДАХ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Кавказские Минеральные Воды – один из самых уникальных курортных регионов нашей страны. Лечебный потенциал курортов – использование минеральных вод, лечебной грязи – складывался и развивался в течение многих лет. Возникновение, становление и развитие санаторно-курортного лечения на Кавказских Минеральных Водах происходило благодаря большой заинтересованности в этом властных структур государства.