20. *Кондратьев Д.* К работе товарищеского суда в ГПШ // Резервы марксизма. 1926. 15 дек.
21. Николаев Ф. Деятельность партколлектива ГПШ (за первый семестр) // Резервы марксизма. 1925. 5 нояб.
22. ГАНИСО. Ф. 27. Оп. 4. Д. 380.
23. О Совпартшколах // Коммунистический путь. 1927. № 9/10.
24. *Фильченков М.П.* Из истории партийных учебных заведений // Вопросы истории КПСС. 1958. № 1.

A.K. Magomedov
Book Review:
Political Relationship and Political Process in Modern Russia: tutorial / college of authors;
ed. by T.N. Mitrokhina. – Saratov: Stolypin Volga Region Institute of Administration,
2013. – 260 p.

УДК 32.01
ББК 66.04

А.К. Магомедов

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ: Политические отношения и политический процесс в современной России: учеб. пособие / кол. авт.; под ред. Т.Н. Митрохиной. – Саратов: Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, 2013. – 260 с.

Рецензируемая книга, написанная коллективом авторов Поволжского института управления имени П.А. Столыпина – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, представлена как учебное пособие, хотя подготовленный труд является результатом многолетней исследовательской работы, с выводами которой научная общественность знакома по многочисленным публикациям, в том числе в центральной научной печати, по выступлениям авторов на конференциях разного уровня.

Своевременность появления учебного пособия обусловлена реформами в системе высшего образования современной России. По-

собие содержит лекции учебных дисциплин, читаемых профессорско-преподавательским составом Поволжского института управления имени П.А. Столыпина студентам, обучающимся по программе «Политические отношения и политический процесс в современной России». Лекции представляют собой своеобразную квинтэссенцию учебных курсов общенаучного и профессионального циклов (как их базовой, так и вариативной части).

Актуальность издания определяется прежде всего очевидным недостатком учебной и учебно-методической литературы, необходимой для организации учебного процесса. Предлагаемое учебное пособие составлено в полном соответствии с документами основной образовательной программы и предназначено для подготовки магистров по программе «Политические отношения и политический процесс в современной России».

Актуальность учебного пособия связана также с очевидной необходимостью осмысления процессов, которые охватили отечественную политическую науку в течение последних двадцати с лишним лет. Нынешняя интеллектуальная и образовательная ситуация в отечественном политологическом сообществе озадачивает. Озадачивает потому, что в атмосфере наплыва западных теорий, материалов, книг, преподавательских стандартов и канонов уровень нашего собственного понимания российских политических процессов остается недостаточным, а их теоретическое объяснение – лишенным существенности и силы. Авторы справедливо отмечают, что на протяжении длительного времени отечественная политическая наука находилась в значительной степени под влиянием американской политической науки, а не собственной практической политики. Но это еще не всё. Непростые времена переживают отечественные профессиональные политологические ассоциации и объединения. Очевидна необходимость в преодолении сложившегося кризиса, вызванного чрезмерным использованием зарубежных подходов и концептов к объяснению российских политических реалий посткоммунизма. Авторы предельно откровенно заявляют, что без изменения ситуации в российском интеллектуальном сообществе нельзя предупредить подрыва авторитета знания в глазах нового поколения студентов-политологов. Назрел поворот к изучению реальности во всех ее противоречиях и к созданию собственных объяснительных моделей. Поэтому данную книгу можно рассматривать как шаг вперед в осмыслении российских политических отношений и процессов.

Рецензируемое издание входит в круг работ, которые принадлежат к особенно динамично развивающемуся в последние годы направлению отечественной политической науки – политическим отношениям и политическому процессу. Главной новацией представленного пособия является то, что оно разработано специалистами различного социально-гуманитарного знания: политического, исторического, философского, социологического. Особую междисциплинарную направленность книге (весьма редкую в таких случаях) придает участие в ней доктора физико-математических наук в качестве автора одной из глав. Это позволяет говорить о данном пособии как о полноценном междисциплинарном учебно-педагогическом издании. Такое сочетание дает возможность совместить и тем самым нарастить эвристический и познавательь-

ный потенциал пособия, адресованного студентам, аспирантам, а также политологическому сообществу в целом. Становится все более очевидно, что подобный результат является следствием того, что в стенах Поволжского института управления имени П.А. Столыпина создана сильная и убедительная научная школа. Статьи авторов издания, появляющиеся в центральных и региональных журналах, неизменно привлекают специалистов новизной материала и оригинальностью исследовательских решений.

Представленный в учебном пособии политологический материал опирается как на достижения мировой политической мысли, на работы отечественных исследователей, так и на собственные авторские разработки. Предложенные в пособии методики могут стать основой для дальнейшего понимания быстро меняющихся отечественных политических отношений и процессов. Достоинством пособия можно считать применение методов, с помощью которых политические процессы, протекающие на современной отечественной почве, выступают как органичные, причинно обусловленные, с собственной историей и социальными, культурными, экономическими основаниями.

Не вызывает сомнения структура издания, она достаточно мотивирована, вполне логична. Эта книга объединяет в себе три познавательных блока-раздела, организованных в четырнадцать глав. Такая структура пособия сосредоточивает внимание читателя на наиболее важных направлениях рассмотрения российских политических отношений и процессов.

В первом разделе «Тенденции и направления развития политической науки: история и современность» авторы дают развернутое описание доминирующих в современной политической науке тенденций и направлений. Следует всецело согласиться с выводами авторов, заключающих, что основными болевыми точками отечественной политологии представляются уход в поверхностную популяризацию западных работ и оттеснение на второй план задачи изучения российских реалий. Российская политическая реальность не поддается адекватной интерпретации посредством применения методологических принципов западной политической науки, которые не приживаются на отечественной почве и не становятся эффективным методологическим инструментарием исследования отечественной политики.

Более зрелый этап развития политической науки в России характеризуется и более адекватными подходами к анализу явлений политической практики. Интересные разработки появились на базе синтеза фундаментальных и прикладных исследований политики. Например: обоснование «гибридного» характера переходного политического режима в постсоветской России или же описание особенностей позиционирования корпораций в пространстве российской власти, а также характеристика современной демократии как переговорного процесса. Это позволяет создать насыщенную репрезентативную картину политических изменений в России. Авторы указывают, как менялся вектор исследования российских политических реалий и институтов (например, политических партий) по мере накопления собственного политического опыта. Тем не менее, несмотря на значительные результаты, достигнутые политологическим сообществом, до сих пор очевидным остается «проседание» методологического на-

правления в отечественных политологических разработках, а также недостаточное внимание, которое уделяется методологическому обоснованию и обеспечению исследований. Указанные проблемы призван решить второй раздел книги, посвященный проблеме методологии политической науки.

Второй раздел «Методология политической науки: методы, технологии, методики» посвящен описанию проблем образовательных технологий и информатизации высшего образования. Он в целом хорошо фундирован и содержит ценный материал, который может и должен быть использован в отечественной политологии. Более чем убедительно звучит тезис авторов о том, что развитие педагогической науки, бурный технический прогресс и новый уровень социальных отношений в совокупности обеспечили возникновение нового явления в образовательном процессе – инновационных педагогических технологий. Суть этого явления заключается в применении технологического подхода к построению и осуществлению педагогического процесса, а принципиальное отличие от традиционных структур процесса обучения состоит в развивающем характере обучения при одновременном воздействии на сенсорную, эмоциональную, двигательную и мотивационную сферы личности. В частности, под образовательными технологиями в высшей школе понимается система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которые используются для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области высшей школы. Формируется прямая зависимость между эффективностью выполнения учебных программ и степенью интеграции в них соответствующих информационно-коммуникационных технологий.

Интерес специалистов по политическим процессам, несомненно, вызовет проведенный авторами на основе обширного массива данных анализ взаимозависимости таких параметров, как критерии научности исследования в рамках магистерской программы, информационная база политического анализа, политическое проектирование как междисциплинарный комплекс знаний, особенности дидактики высшей школы, совокупные модели информационных навыков. Это уже само по себе позволяет ввести в отечественную политическую науку крайне полезную и значимую фактуру, которая также весьма поучительна в практическом отношении, поскольку позволяет лучше представить обстоятельства интеллектуальных и политических трансформаций в России.

В третьем разделе «Политические отношения и процессы в современной России» авторы детально рассматривают ключевые аспекты российской политической и интеллектуальной трансформации. Важность обращения к проблеме политического процесса в современной России обусловлена в первую очередь потребностями отечественного политического развития, которые затронули самые разные стороны политики и от хода которых зависит то, какой станет наша страна в ближайшие годы и десятилетия. В связи с этим крайне важен в практическом и в прогностическом плане сделанный авторами вывод о том, что проблемы политического процесса современной России невозможно понять, не определив смысл и направленность самого этого процесса, не поставив его в общий контекст функционирования и развития российского общества, находящегося как под воздействием внутренних факторов, так и под влиянием гло-

бализирующегося мира. Авторы подробно рассматривают импульсы постсоветской трансформации. Особенность нового этапа модернизационного процесса заключалась в том, что резкий поворот 1991 г. не был результатом борьбы за новый модернизационный проект, а являлся непосредственной реакцией на исчерпание возможностей советского проекта, выразившееся с определенного момента в неспособности плановой системы успешно соревноваться с развитыми странами в области технического прогресса и жизненных стандартов населения.

Подводя итоги, следует отметить, что для анализа учебного пособия представлялось необходимым выбрать то, что, на наш взгляд, было наиболее принципиальным с точки зрения структуры, логики и содержания работы. Методические достоинства данного издания бесспорны. Не подлежат сомнению и познавательные достоинства книги – это достоверное экспертное описание сложных политических отношений и процессов в современной России, а также методики их познания. Материалы для учебного пособия отобраны корректно и сгруппированы профессионально. Академические выкладки дополнены педагогической методикой, образовательными технологиями и рационализмом авторов. Равновесие, ясность ума и энергия, с которой коллектив выполнил эту работу, производят впечатление. Теперь решающее слово за студентами.

E.Yu. Strigankova, V.S. Ufaeva
We Present the English Language Chair of Stolypin Volga Region Institute of Administration of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

ПРЕДСТАВЛЯЕМ КАФЕДРУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Поволжского института управления имени П.А. Столыпина – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Реалии и перспективы современного российского общества наряду со многими актуальными задачами социального развития включают решение проблем совершенствования высшей школы и вузовского образования. В связи с этим модернизируется весь комплекс вузовской работы: учебной, методической, научной, воспитательной, организационной.