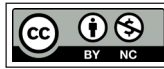


Научная статья
УДК 004:002

EDN: HNECSP



Статья опубликована на условиях лицензии
Creative Commons Attribution 4.0
International License

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДЕСТРУКТИВНОМУ ВЛИЯНИЮ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Ольга Владимировна БРЯНЦЕВА¹

Иван Иванович БРЯНЦЕВ²

¹ Саратовская государственная юридическая академия
Саратов, Россия
obryanceva@yandex.ru

² Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации, Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина
Саратов, Россия
e-mail: iibry@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0931-0817>

Аннотация: В цифровой среде информация становится основным фактором развития и ключевым признаком развития современного общества, что обуславливает актуальность данной темы. Целью статьи является анализ основных факторов, способствующих воздействию на снижение влияния деструктивной и вредной информации на детей и подростков в цифровом коммуникационном пространстве.

С помощью анализа среды цифровых коммуникаций несовершеннолетних обозначен вектор их развития, направленный на минимизацию рисков воздействия деструктивной и вредной информации.

Результаты исследования охватывают изучение правовых норм и мер защиты несовершеннолетних от воздействия деструктивных факторов цифровой среды, а также выявление особенностей информационных прав несовершеннолетних и основных опасностей в информационных сетях для детей.

В заключении делается вывод о необходимости создания комплексной системы просвещения для подростков и их родителей с целью профилактики преступлений в цифровой среде.

Ключевые слова: молодежь, информационные технологии, цифровая среда, социальные сети, деструктивная информация.

Заявление о конфликте интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Вклад авторов: все авторы внесли эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Для цитирования: Брянцева О.В., Брянцев И.И. Актуальные аспекты противодействия деструктивному влиянию на детей и подростков в цифровой среде // Вестник Поволжского института управления. 2025. Т. 25, № 5. С. 117–125. EDN: HNECSP

© Брянцева О.В., Брянцев И.И., 2025

Original article



This work is licensed under a
Creative Commons Attribution 4.0
International License

CURRENT ASPECTS OF COUNTERING DESTRUCTIVE INFLUENCE ON CHILDREN AND ADOLESCENTS IN THE DIGITAL ENVIRONMENT

Olga V. BRYANTSEVA¹

Ivan I. BRYANTSEV²

¹ *Saratov State Law Academy, Saratov, Russia, obryanceva@yandex.ru*

² *Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,
Povolzhsky Institute of Management named after P.A. Stolypin
Saratov, Russia
iibry@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0931-0817>*

Abstract. In the digital environment, information is becoming a primary driver of development and a key feature of modern society, which determines the relevance of this topic. The purpose of this article is to analyze the key factors contributing to the reduction of the impact of destructive and harmful information on children and adolescents in the digital communications space.

By analyzing the digital communications environment of minors, a vector for their development is identified aimed at minimizing the risks of exposure to destructive and harmful information.

The results of the study encompass an examination of legal norms and measures to protect minors from the impact of destructive factors in the digital environment, as well as identifying the specific information rights of minors and the main dangers of information networks for children.

It is concluded that there is a necessity to create a comprehensive education system for teenagers and their parents in order to prevent crimes in the digital environment.

Keywords: youth, information technology, digital environment, social media, destructive information.

Conflicts of interest. The authors declare no conflicts of interest.

Contribution of the authors: all authors have made equivalent contributions to the publication.

For citation: Bryantseva O.V., Bryantsev I.I. Current Aspects of Countering Destructive Influence on Children and Adolescents in the Digital Environment // The Bulletin of the Volga Region Institute of Administration. 2025. Vol. 25, № 5. P. 118–125. EDN: HHECSP

Введение. На современном этапе цивилизационного развития информация превратилась в один из важнейших необходимых ресурсов развития как отдельного человека, так и государства. При этом использование информации требует особого теоретико-методологического инструментария и операционализации для различных сфер его применения. В соответствии с концепцией А. Моля информация является мерой сложности структур и мерой упорядоченности материальных систем. Сообщение, которое получает индивид из окружающего пространства, имеет многомерную природу: семантическую утилитарную — рациональную; логически структурированную; эстетическую — чувственно иррациональную, субъективно воспринимаемую каждым ее получателем индивидуально [1].

Феномен информационного общества как новое качество развития цивилизации стал объектом всесторонних междисциплинарных научных исследований со второй половины 1950-х годов. Одной из ключевых исследовательских задач стало выявление и описание закономерностей управления сложными системами на основе использования информации [2].

В результате трансформации традиционных институтов создаются современные институты, способные реагировать на вызовы, удовлетворяющие запросы общества, государства и человека в новой коммуникационной среде. В современной высокотехнологичной среде цифровое коммуникационное пространство открывает новые возможности для развития когнитивных способностей, фактически способствуя формированию глобальной субъектности индивида. Глобальность происходящих процессов подтверждается резолюцией генеральной Ассамблеи ООН, принявшей решение сделать 17 мая Международным днем информационного общества [3].

В условиях стремительной цифровизации всех сфер общества возникает необходимость исследования института защиты данных, формирование которого во много обусловлено общественными потребностями и реакцией на современные вызовы. Появляется потребность также защиты права на неприкосновенность частной жизни как основной составляющей духовной и физической сферы индивида, что обуславливает востребованность развития законодательной базы, обеспечивающей защиту персональных данных.

Риски воздействия на несовершеннолетних деструктивной информации в цифровой среде. Социализация молодежи и ее адаптация к новым цифровым коммуникационным практикам невозможна без цифровых культурно-образовательных институтов в виде онлайн-образования, цифровых библиотек и различного рода генеративных сервисов на основе технологии искусственного интеллекта. Данные информационные площадки открывают для молодых людей

новые возможности в получении знаний, но при этом требуют более высокой ответственности при использовании информации. Цифровая среда социальных медиа активно влияет на молодежь, формируя ее идентичность, культурно-ценностные и моральные основы. В результате создается метавселенная виртуальных молодежных сообществ, которая в реальном мире воздействует на процессы социализации молодых людей и влияет на их поступки в реальном мире.

Цифровая среда оказывает существенное влияние на детскую и молодежную аудиторию, непосредственно влияя на процесс становления личности. При этом возникают и проблемы для молодежи, обусловленные различными возможностями доступа к использованию цифровых технологий и навыками их применения. Эти обстоятельства требуют решения вопросов цифрового неравенства и создания новых инструментов для получения равного доступа к цифровым коммуникационным возможностям. Успехи создания такой цифровой среды находятся в прямой зависимости от реализуемой модели взаимодействия органов публичной власти, бизнес-сообщества и гражданского общества, которая должна отличаться открытым, равноправным и партнерским характером.

Другой проблемой цифровой среды является невозможность контролировать источники воздействия информации. Такие коммуникационные технологии цифровой среды, как веб-сайты, мобильные приложения, социальные сети и мессенджеры сформировали новые вызовы, с которыми столкнулось общество и государство. Появился феномен деструктивной информации, ставший неотъемлемым компонентом цифрового коммуникационного пространства. К такой информации относятся данные, наносящие ущерб психическому и физическому здоровью человека. Детская и молодежная аудитория наиболее уязвима от такого воздействия, так как проводит большую часть своего времени в интернет-пространстве [4].

Исследования по проблематике деструктивного влияния Интернета показывают, что коммуникационное взаимодействие через интернет-пространство снижает адаптационные и когнитивные способности ребенка для решения своих проблем в реальном социальном взаимодействии и приводит к формированию различных форм девиантного поведения. Подобные тенденции были зафиксированы в ходе социологического исследования С.Е. Титора и Т.Н. Каменевой, проведенного среди педагогических работников. Выявлено, что главной причиной искажения моральных и нравственных ценностей у молодежи являлось деструктивное воздействие цифровой среды [5].

Деструктивное воздействие многократно возрастает, когда формируются сетевые сообщества, в которых отрицаются общепринятые

нормы морали, формы общественного поведения и порядка. В таких сообществах мораль как основной регулятор, а также тип поведения, направленный на развитие общества, перестает работать.

В проводимых исследованиях по скулшутингу отмечается, что в российских социальных сетях выявлена тенденция по формированию и распространению собственной онлайн-субкультуры и интереса к этому виду девиантного поведения [6, с. 320].

Современные информационно-коммуникационные технологии оказывают большое влияние на жизнь детей, так как время, проведенное в Интернете, с каждым годом возрастает, а жизнь переходит в онлайн-пространство. Данная проблема определяется не только количеством времени, проведенным в Сети, но и тем, что несовершеннолетние быстрее приспосабливаются и ориентируются в информации и технологиях, следовательно, взрослые испытывают сложность в контроле за потоком информации, поступающей детям. Польза цифрового мира для досуга, развития и социализации несовершеннолетних нивелируется тем, что цифровое пространство несет и потенциальную опасность для подрастающего поколения [7].

В действующем российском законодательстве не закреплено определение понятия «информационные права несовершеннолетних». Однако в соответствии со ст. 29 Конституции РФ право на поиск, получение, передачу, производство, распространение информации имеет любой гражданин Российской Федерации, следовательно, это относится и к детям [8].

Дети должны иметь доступ к информации, способствующей их развитию: различные электронные ресурсы, книги, журналы, теле- и радиопрограммы, но вместе с тем они являются особой категорией граждан, нуждающихся в защите, поэтому, кроме права несовершеннолетних по созданию и использованию информации, необходимо, чтобы эта информация была безопасна и полезна для их развития [9].

Таким образом, виртуальный мир может сформировать жизненные ценности и приоритеты детей в той же степени, что и реальный мир. Предлагая практически безграничные возможности, он вместе с тем может расставлять и «ловушки». Огромное количество подростков пользуются социальными сетями, распространяя личную информацию о себе, размещая личные фотографии и т.п., что может быть использовано в противоправных целях.

Другую опасность для детей в информационном пространстве представляет риск взаимодействия с незаконным, или «вредным», контентом — порнографией, расистскими материалами, контентом, демонстрирующим насилие, призывающему к употреблению наркотиков, самоубийствам и иным формам причинения себе вреда или нанесения каких-либо увечий.

Интернет используется и злоумышленниками, которые стремятся вступить в контакт с детьми под чужим именем. Направленность этих действий различная: домогательства, в том числе сексуальные, вербовка несовершеннолетних с целью последующего похищения и продажи, вовлечение в различные секты, привлечение к различным незаконным действиям.

К числу опасностей информационного пространства можно отнести и «кражу идентичности», когда мошенники выдают себя за других людей и от их имени могут рассылать различные вредоносные ссылки.

Однако дети в информационной среде сами могут стать правонарушителями и нанести вред другим, унижая сверстников в социальных сетях, распространяя негативную информацию — например, фотографии сексуального характера или видеофайлы с актами насилия над другими детьми. Такие поступки способны привести к трагическим непоправимым последствиям.

Еще один вид правонарушения подростков в информационной среде — участие в качестве посредников в незаконных финансовых операциях (дропперство). Дропперство часто воспринимается подростками как легкий заработок, а не как участие в мошеннических схемах и операциях. Этому способствует и информация, распространяемая среди подростков, что заработать легко, а наказания нет. По данным СМИ, в 2024 г. число несовершеннолетних дропперов выросло в шесть раз по сравнению с 2023 г. [10].

Правовые меры противодействия распространению деструктивного контента в молодежной среде. Динамика развития информатизации общества обуславливает необходимость разработки как правовых, так и организационных мер, направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их психологическому, физическому, нравственному развитию. Реализация этих мер представляет собой динамичный процесс, так как они стремительно меняются под воздействием новых технологий [11, с. 79].

Трансграничный характер информационных технологий придает этой проблеме мировой масштаб, способствуя разработке законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних в информационной среде, на глобальном уровне, с ратификацией принятых норм многими странами.

Основной международный документ по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, — Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. На четырнадцатом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ принят Модельный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в государстве» [12].

Данный Закон обязывает органы государственной власти принимать меры по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. В 2009 г. этот Модельный закон подвергся новой редакции, причем старую рекомендовано использовать в части, не противоречащей новой редакции [13]. В новой редакции статья о защите детей от информации, причиняющей вред детям (ст. 18), дополнена важным пунктом об информационных правах детей, о праве на получение, хранение и распространение информации, свободного выражения убеждений и мнений, если это не угрожает национальной безопасности государства, общественному порядку, не наносит вред другим лицам, их правам и свободам.

В Уголовном кодексе РФ также присутствуют статьи, устанавливающие ответственность за посягательства на информационные права несовершеннолетнего и причинение ему вреда посредством воздействия вредной информации [14]. Например, статьи, связанные с самоубийством — доведение, склонение, содействие, организация деятельности по побуждению к самоубийству (ст. 110, 110.1, 110.2); нарушением неприкосновенности частной жизни (ст. 137); вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151). При использовании средств массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетей наказание ужесточается.

В Государственную Думу в мае 2025 г. поступил проект Федерального закона № 909076-8 «О внесении изменений в статью 187 Уголовного кодекса Российской Федерации» — так называемый закон о дропперах. В конце мая этот закон единогласно был принят в первом чтении, а 17 июня 2025 г. — в окончательном варианте. Он предусматривает ответственность за передачу или возможность использования средств платежа другим лицам в корыстных целях. С учетом того, что уголовная ответственность наступает с шестнадцати лет, это должно остановить рост числа дропперов-несовершеннолетних, но для этого необходим комплекс профилактических и просветительских мероприятий с участием силовых структур, общественности, родителей.

Заключение. Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о необходимости формирования и развития институциональной среды, обеспечивающей минимизацию рисков воздействия на несовершеннолетних деструктивной информации. В качестве ключевых субъектов этого процесса выступают органы публичной власти, общественные организации, бизнес-сообщество, экспертное сообщество в лице представителей образовательных и научных учреждений. Несмотря на довольно большое количество существующих нормативно-правовых актов, вопрос защиты несовершеннолетних от негативной

информации не решен. Трудности в обеспечении защиты детей в информационном пространстве обусловлены необходимостью взять под контроль огромный массив информации в различных сферах. Еще одна проблема в противодействии деструктивному влиянию заключается в стремительном развитии информационных технологий и увеличении их влияния на несовершеннолетних. Сегодня правовые меры, по сути, лишь отвечают на вызовы и угрозы информационной безопасности несовершеннолетних, а эти угрозы расширяются и меняются.

В процессах обеспечения информационной безопасности детей и подростков необходимо участие общественных организаций, бизнеса, родителей. Образовательные формы подобного участия могут включать обучение родителей и их детей информационной безопасности, правовым аспектам, а также последствиям нарушения законодательства. Обучение можно проводить в разнообразных формах с участием заинтересованных организаций, например, через общество «Знание» или организацию факультативных занятий в школах.

Список источников

1. Моль А. Теория информации и эстетическое воспитание. М.: Мир, 1966. 352 с.
2. Винер Н. Кибернетика и общество. М.: Издательство иностранной литературы, 1958. 199 с.
3. Resolution 60/252. World Summit on the Information Society // https://unctad.org/system/files/official-document/ares60d252_en.pdf
4. Гуреева А.Н., Киреева П.А. Особенности медиакоммуникации молодежи с государством в социальных сетях // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки. 2023. 16 (5). С. 841–857. EDN: CISRNK
5. Титор С.Е., Каменева Т.Н. Деструктивное влияние Интернета на поведение несовершеннолетних: результаты эмпирического исследования // Caucasian Science Bridge. 2022. Т. 5, № 4 (18). С. 126–135. DOI: 10.18522/2658-5820.2022.4.13. EDN: XTJZVD
6. Чудинов С.И., Сербина Г.Н., Мундривская Ю.О. Сетевая организация скулшутеров в социальной сети «ВКонтакте» на примере фанатского сообщества «керченского стрелка» // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. № 4. С. 311–331. DOI: 10.14515/monitoring.2021.4.1740. EDN: FTYLSC
7. Ускова Е.В. Подросток в цифровой среде: паттерны и риски // Теория и практика общественного развития. 2023. № 2. С. 82–89. DOI: 10.24158/tipor.2023.2.11. EDN: FKCHSW
8. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г., с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020 (<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>)
9. Карагодин А.В., Муленко Н.В. Негативные аспекты влияния информационно-коммуникационных технологий на формирование сознания у несовершеннолетних // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. 2022. № 1. С. 74–79. EDN: MHFWKH

10. Посредниками в незаконных финансовых операциях все чаще становятся подростки // Российская газета. 2025. 28 апр. URL: <https://rg.ru/2025/04/28/drop-stop.html>

11. Кириченко Ю.Н., Меняйло Д.В., Крупенникова К.К. Социально-правовые аспекты профилактики преступлений несовершеннолетних, совершаемых под влиянием деструктивного контента в сети Интернет // Научный портал МВД России. 2024. № 2 (66). С. 75–81. EDN: DHKDBN

12. Об основных гарантиях прав ребенка в государстве: Модельный закон» (принят в г. Санкт-Петербурге постановлением на 14-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ от 16 окт. 1999 г. № 14-9) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств. 2000. № 23. С. 134–154.

13. О новой редакции Модельного закона «Об основных гарантиях прав ребенка в государстве»: постановление Межпарламентской ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств от 3 дек. 2009 г. № 33-11, г. Санкт-Петербург. URL: <http://worldoflaw.pravo.by/text.asp?RN=N20900097>

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 25 дек. 2023) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Сведения об авторах

БРЯНЦЕВА Ольга Владимировна,
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры информационного права
и цифровых технологий,
Саратовская государственная
юридическая академия
Россия, Саратов
obryanceva@yandex.ru

БРЯНЦЕВ Иван Иванович,
кандидат социологических наук, доцент
кафедры государственного и муниципаль-
ного управления,
Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской
Федерации, Поволжский институт
управления имени П.А. Столыпина
Саратов, Россия
iibry@yandex.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-0931-0817>

Статья поступила в редакцию
05.08.2025

Одобрена после рецензирования
10.09.2025

Принята к публикации
25.09.2025

The author

Olga V. BRYANTSEVA,
Candidate of Sciences
(Physics and Mathematics),
Docent at the Department of Information
Law and Digital Technologies Saratov
State Law Academy
Saratov, Russia
obryanceva@yandex.ru

Ivan I. BRYANTSEV,
Candidate of Sciences (Sociology),
Docent at the Department of State and
Municipal Administration,
Russian Presidential Academy
of National Economy and Public
Administration, Povolzhsky Institute
of Management named after P.A. Stolypin
Saratov, Russia
iibry@yandex.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-0931-0817>

The article was submitted
05.08.2025

Approved after reviewing
10.09.2025

Accepted for publication
25.09.2025